

YENİ SINAV SİSTEMİ SUNUMU

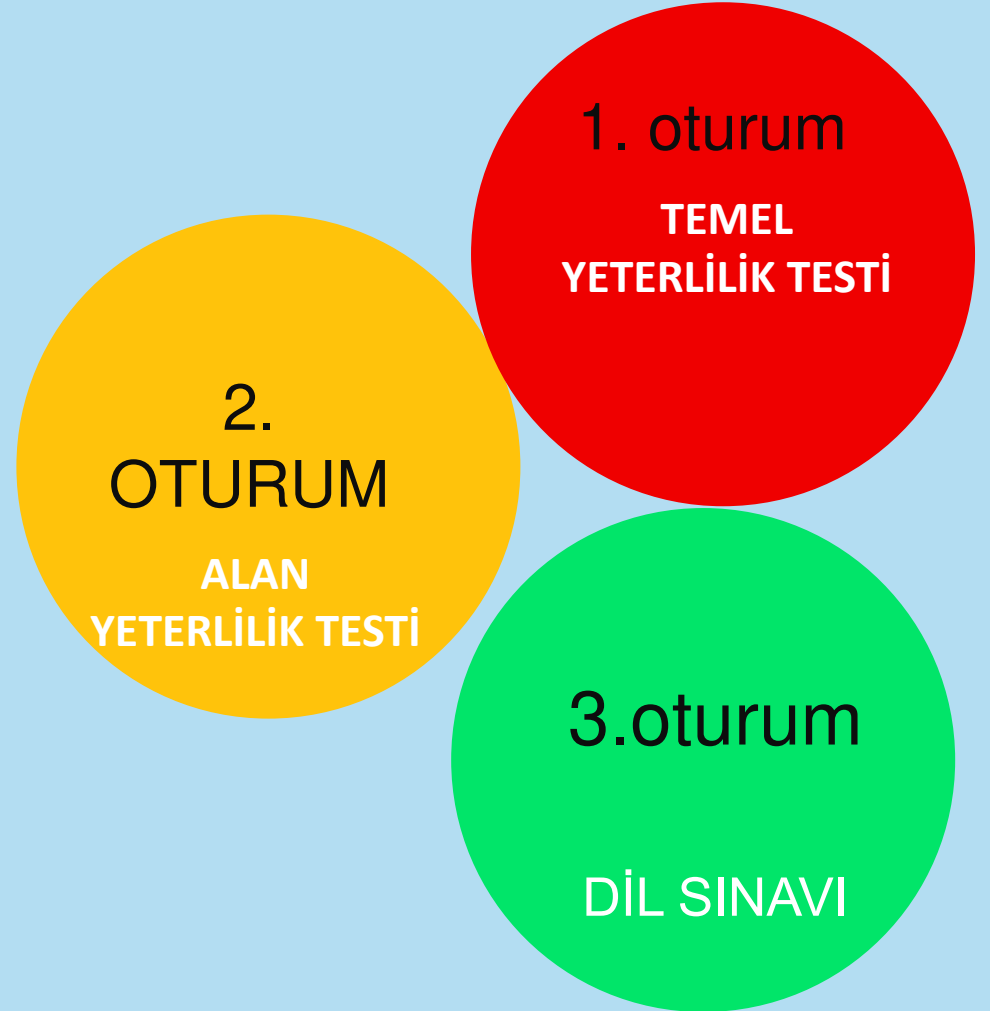
???



YKS

ADI	YKS
AÇILIMI	YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI
OTURUM SAYISI	3
TARİH	HAZİRAN
BARAJ PUANI	150-180

Yüksek Öğretim Kurumları
Sınavı **3** oturum olarak
yapılacak.



TYT SORU SAYILARI

120
SORU

135
DAKİKA

40

Türkçe

Matematik

40

20

Sosyal Bilimler

Coğrafya :5

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi :5

Felsefe :5

Tarih :5

Fen Bilimleri

Fizik :7

Kimya :7

Biyoloji :6

20

AYT SORU SAYILARI

Soru
Sayısı

160

Testler	Soru Sayısı
Türk Dili ve Edebiyatı-Sosyal Bilimler-1	40
Türk Dili ve Edebiyatı	24
Sosyal Bilimler-1	
Tarih -1	10
Coğrafya-1	6
Toplam	40
Matematik	40
Sosyal Bilimler-2	
Tarih-2	11
Coğrafya-2	11
Felsefe Grubu (Felsefe, Mantık, Psikoloji, Sosyoloji)	12
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	6
Toplam	40
Fen Bilimleri	
Fizik	14
Kimya	13
Biyoloji	13
Toplam	40
Yabancı Dil	80

180
DAKİKA

DİL SINAVI



Soru
Sayısı

80

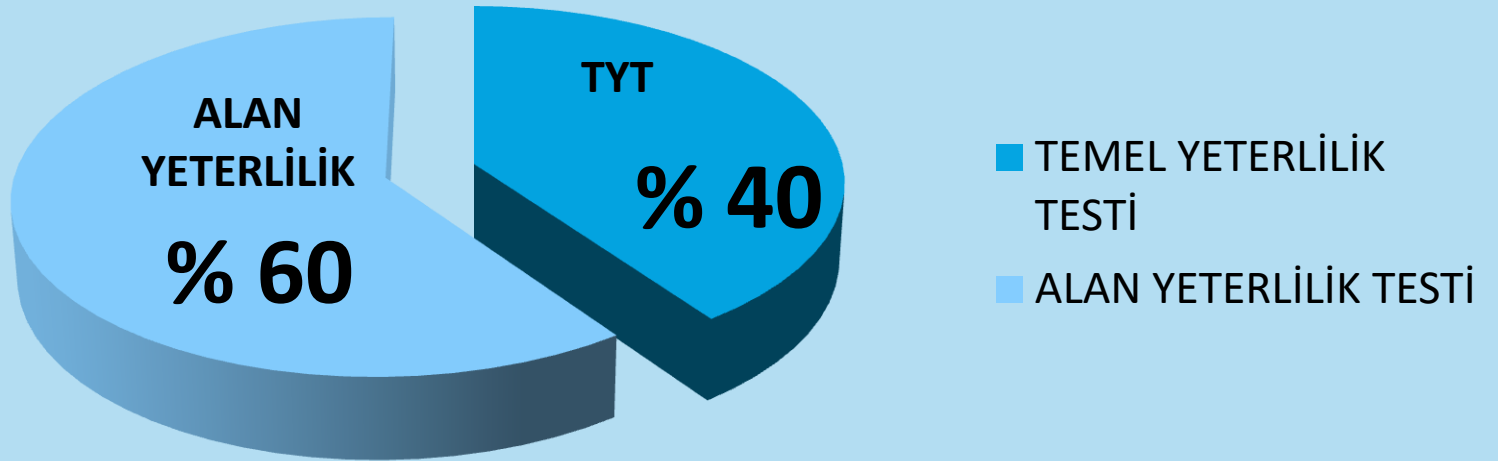


120
DAKİKA

PUAN HESAPLAMA

ORANLAR

Yerleştirme Puanı Hesaplama



PUAN TÜRLERİ

SÖZEL
PUAN

SAYISAL
PUAN

PUAN
TÜRLERİ

EŞİT
AĞIRLIK

DİL
PUANI

SÖZEL PUAN

Temel Yeterlilik Testi %40

Türk Dili ve Edebiyatı – Sosyal Bilimler-1 Testi % 30

Sosyal Bilimler-2 Testi %30

SAYISAL PUAN

Temel Yeterlilik Testi %40

Matematik Testi % 30

Fen Bilimleri Testi %30

EŞİT AĞIRLIK

Temel Yeterlilik Testi %40

Matematik Testi % 30

Türk Dili ve Edebiyatı – Sosyal Bilimler-1 Testi %30

DİL PUANI

Temel Yeterlilik Testi %40

Yabancı Dil Testi % 60

HANGİ TESTLER ÇÖZÜLMELİ?

PUAN TÜRLERİ	ALAN YETERLİLİK TESTLERİ			
	Türk Dili ve Edebiyatı- Sosyal Bilimler-1	Sosyal Bilimler-2	Matematik	Fen Bilimleri
SÖZEL PUAN	✓	✓		
SAYISAL PUAN			✓	✓
EŞİT AĞIRLIK PUANI	✓		✓	
SÖZEL + EŞİT AĞIRLIK PUANI	✓	✓	✓	
SAYISAL + EŞİT AĞIRLIK PUANI	✓		✓	✓
SÖZEL + SAYISAL + EŞİT AĞIRLIK PUANI	✓	✓	✓	✓

BARAJ PUANLARI

200 PUAN ÜZERİ ALANLAR

BİR SONRAKİ YIL

TYT puanından 200 puan ve üzeri alanlar, isterlerse puanlarını bir sonraki yıl kullanabilecekler.

200

180 PUAN ÜZERİ ALANLAR

LİSANS

Sözel, Sayısal, Eşit Ağırlık ve Dil puan türlerinde 180 puan ve üzeri alanlar Lisans programlarını tercih edebilecekler..

180

Meslek Yüksek Okulu

TYT testinden 150 puan ve üzeri alanlar 2. oturum (Alan Yeterlilik Testi) sınavına girme ve meslek yüksek okullarını tercih etme hakkı elde edecek. .

150

ORTAÖĞRETİM BAŞARI PUANI

Diploma Notu	OBP	Normal 0,12 katsayılı
50 (Okul Sonuncusu)	250	30
51	255	30,6
52	260	31,2
53	265	31,8
54	270	32,4
55	275	33
56	280	33,6
57	285	34,2
58	290	34,8
59	295	35,4
60	300	36
61	305	36,6
62	310	37,2
63	315	37,8
64	320	38,4
65	325	39
66	330	39,6
67	335	40,2
68	340	40,8
69	345	41,4
70	350	42
71	355	42,6
72	360	43,2
73	365	43,8
74	370	44,4
75	375	45
76	380	45,6
77	385	46,2
78	390	46,8
79	395	47,4
80	400	48
81	405	48,6
82	410	49,2
83	415	49,8
84	420	50,4
85	425	51
86	430	51,6
87	435	52,2
88	440	52,8
89	445	53,4

- ✓ Diploma puanı önce 5, daha sonra 0,12 ile çarpılarak bulunur.
- ✓ En az 30, en fazla 60 gelir.
- ✓ Alınabilecek en yüksek puan 500 (ham)+ 60 (okuldan)=560'dır.

90	450	54
91	455	54,6
92	460	55,2
93	465	55,8
94	470	56,4
95	475	57
96	480	57,6
97	485	58,2
98	490	58,8
99	495	59,4
100 (Okul Birincisi)	500	60

SAYISAL

Tıp

Beslenme ve Diyetetik

Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği

Dil ve Konuşma Terapisi

Dijital Oyun Tasarımı

Diş Hekimliği

Eczacılık

Ergoterapi (Fakülte, Yüksek kul)

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Fakülte-Yüksek Okul)

Genetik ve Biyomühendislik

Hemşirelik (Fakülte)

İç Mimarlık

Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı

Mimarlık

Moleküler Biyoloji ve Genetik

EŞİT AĞIRLIK

Hukuk

Çocuk Gelişimi

Sosyal Hizmet

Grafik Tasarım

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı

Bankacılık

İktisadi ve İdari Bilimler Programları

İşletme

Kamu Yönetimi

Uluslararası İlişkiler

Moda Tasarımı

Psikoloji

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Sınıf Öğretmenliği

SÖZEL

Animasyon ve Oyun Tasarımı

Çizgi Film ve Animasyon

Halkla İlişkiler

İlahiyat

Okul Öncesi Öğretmenliği

Özel Eğitim Öğretmenliği

Radyo, Televizyon ve Sinema

Rekreasyon Yönetimi

Sinema ve Televizyon

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği

Türkçe Öğretmenliği

Tarih Öğretmenliği

Medya ve İletişim

İslam ve Din Bilimleri

Gastronomi ve Mutfak Sanatları

DİL

ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ

ARAPÇA ÖĞRETMENLİĞİ

DİL BİLİM

İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI

MÜTERCİM-TERCÜMANLIK

SİNOLOJİ



HUKUK
Eşit Ağırlık
125 bin



TIP
Sayısal
50 bin



MİMARLIK
Sayısal
250 bin



MÜHENDİSLİK
Sayısal
300 bin



ÖĞRETMENLİK
300 bin

ÖZETLE...

- YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI 3 OTURUMDAN OLUŞUR.
- 1. TYT(Temel Yeterlilik Testi) Bu oturumdaki sorular öğrencilerin 9 ve 10. sınıfta görmüş oldukları konulardan çıkar. Gerek 2 yıllık gerekse 4 yıllık fakülteleri tercih etmek isteyen öğrencilerin tamamı bu oturuma girmek zorundadır.
- 2. AYT(Alan Yeterlilik Testi) Bu oturumdaki sorular ağırlıklı olarak 11 ve 12. sınıf konularından çıkmakla birlikte 9 ve 10. sınıf müfredatını da kapsar. 4 yıllık fakülteleri kazanmak isteyen öğrenciler TYT ile birlikte AYT oturumuna da girmek zorundadır.

- 3. YDT(Yabancı Dil Testi) Öğrencinin ortaöğretimde gördüğü yabancı dil dersinin tüm müfredatından sorular gelir. Yabancı dil bölümlerini okumak isteyen öğrenciler TYT ile birlikte YDT oturumuna da girmek zorundadır.
- TYT oturumundaki tüm soruların puan değeri eşittir. Yani 1 matematik netiyle 1 coğrafya neti aynı değere sahiptir. Eşit ağırlık öğrencilerinin TYT'deki fen bilimleri sorularını çözmesi onlara diğer testlerdeki gibi puan getirecektir.

- Öğrenci üniversitede okumak istediği bölümün puan türüne göre AYT'deki testleri çözmelidir. Örneğin hukuk fakültesinde okumak isteyen öğrencinin (Matematik2) ve (Edebiyat-sosyal1) testlerinde yeterli puanı alması hukuk fakültesini kazanmasını sağlayacaktır. AYT kısmında çözülecek diğer testlerin eşit ağırlık puan türüne olumlu ya da olumsuz etkisi olmayacaktır.(örneğin eşit ağırlıktan tercih yapacak bir öğrenci AYT oturumundaki fen bilimleri2 testindeki çözdüğü sorular eşit ağırlık puanını yükseltmez veya düşürmez)

BU BİLGİLENDİRME ÖĞRENCİLERİMİZE AYRINTILI BİR ŞEKİLDE YAPILMIŞTIR. AKLINIZA TAKILAN KISIMLARI ÖĞRENCİNİZLE KONUŞABİLİR VEYA OKULUMUZ PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BİRİMİNİ ZİYARET EDEBİLİRSİNİZ.

Son olarak...



- **Çocuğu sınavlara hazırlanan velilere öneriler**
- **Çocuğunuzun ergenlik döneminde olduğunu unutmayın.** Bu dönem çalkantılı ve ikilemli bir dönemdir. Çocuğunuzun yerine sorun çözmek istediğinizde ya da ona önerilerde bulunmak istediğinizde onun sizinle aynı şeyleri göremeyeceğini bilin.
- **Çocuğunuzun geleceği konusundaki endişeleriniz çocuğunuza yansır.** Bu nedenle öncelikle aileler kaygılarını azaltmaya çalışmalıdır. Sizin sınav sonucu ile aşırı meşgul olmanız, çocuğunuzun da bu yönde meşguliyetini artıracaktır. Çocuğunuza yardımcı olmak için çocuğunuzun bugünkü yaptıkları ile ilgilenebilirsiniz.

- **Beden dili ve ses tonu ile verdiğiniz mesajlara dikkat edin.** Anne babalar bazen çocuklarına; “sınav bizim için önemli değil, kazanamazsan da olur. Canını sıkma, kafana takma” gibi önerilerde bulunmaktadırlar. Ancak eğer anne-baba çocuklarına bunları söylerken, beden dili ve ses tonları desteklemiyorsa yani ağızlarından çıkan ile bedenlerinin söylediği çelişiyorsa öğrenci daha çok beden diline dikkat edecektir. Ebeveynlerin kaygılı, üzüntülü halleri çabucak algılanır.

- **Meli-malı kelimeleri dikkatle kullanılmalı.** “En az şu kadar net yapmalısın. Başarılı olmalısın. Dikkatli olmalısın. kendini dersine vermelisin. Bu yıl mutlaka kazanmalısın” türünden zorunluluk ifade eden cümleler öğrencinin kaygısının artmasına neden olmaktadır. Bu tür zorunluluk ifade eden sözleri mümkün olduğunca az kullanmaya çalışın.
- **Ders çalış demeyin.** Sorumluluğunu bilen ve sınavlara hazırlanan öğrenciler için ailelerin uyarılarına ihtiyaç yoktur. Öğrenci ne kadar ders çalışacağına ve ne zaman ders çalışacağına kendisi karar verebilir. Anne babaların iyi niyetli olarak verdikleri ders çalış mesajları öğrencinin kaygısını artırabilir. Bazı öğrenciler bu nedenle kendisi için değil ailesi için ders çalışması gerektiği düşüncesine kapılıp, daha yoğun kaygı hissedebilir. Ya da ailesine tepki göstererek ders çalışmayı aksatabilir.

- **Negatif motivasyondan uzak durun.** Bazı anne babalar çocuklarının motivasyonunu artırmak için; “bu gidişle sen asla kazanamazsın, yata yata sınav kazanılmaz” gibi sözler söyler. Ancak negatif motivasyon pek az öğrencide başarılı olur. Hatta öğrencinin kendisini başarısız görmesine neden olarak kaygısını artırabilir.
- **Gereğinden fazla fedakarlıktan kaçının ve bunları hatırlatmayın.** bazı ebeveynler çocukları sınavlara hazırlanırken çok fazla fedakarlıkta bulunmaktadırlar. örneğin bir yıl boyunca eve misafir çağdırmamak, evde televizyonu açmamak gibi... Aileler bu sayede çocuklarına fedakarlık yaptıklarını düşünürken öğrenci bu durumu ‘ailemin bu fedakarlıklarına yanıt vermek zorundayım’ biçiminde düşünerek daha fazla kaygılanabilir. Özellikle de yapılan bu fedakarlıkların tekrarlanarak hatırlatılması öğrenciyi ders çalışamaz hale getirebilir.

- **Kendi hayatınızı unutmayın.** çocuğu sınavlara hazırlanan bazı aileler kendi yaşamlarını bir kenara bırakarak çocukları için uğraşmaya başlamaktadırlar. Sizler kendi hayatınız olduğunu, sizin de kendi planlarınız olması gerektiğini unutmayın. Böylece hem kendinize hem de çocuğunuza daha fazla yardımcı olabilirsiniz.
- **Çocuğunuzdan beklentilerinizde gerçekçi olmaya çalışın.** Her anne baba kendi çocuğunun daha özel olduğunu düşünür. Oysa her insanın objektif bakıldığında belli alanlarda kuvvetli yönleri olabildiği gibi belli alanlarda da zayıf özellikleri olabilir. Beklentileriniz ile çocuğunuzun yapabilecekleri birbiriyle uyumlu olursa çocuğunuz daha az kaygı yaşayabilir.

- **Bu zor dönemde çocuklarınıza anlayışlı ve destekleyici davranın.** Kaygının yoğunlaşması ile birlikte çocuklarınız kendilerini daha çaresiz ve çözümsüz hissedebilirler. Bu nedenle daha tepkili olabilirler. Daha önceden kızmadıkları şeylere şimdilerde daha sert tepkiler gösterebilirler. Bu durumun geçici olduğunu düşünerek çocuğunuza karşı anlayışlı olmaya çalışın.
- **Çocuğunuzu hiçbir zaman başka çocuklarla kıyaslamayın.** “dayının kızı boğaziçi’ne girdi, sen de oraya girmelisin” türünden yaklaşımlar çocuğunuza zarar verebilir. Her birey ayrı bir kişiliktir. Çocuğunuzu ancak gereken durumlarda sadece kendisiyle kıyaslayabilirsiniz. Yani önceki davranış biçimleriyle, şimdiki davranış biçimlerini karşılaştırarak aradaki gözlenmiş olan değişimleri aradaki gözlediğiniz değişimleri ortaya koyabilirsiniz.
- Başarı dileklerimle...